

Государственное бюджетное образовательное учреждение
города Москвы «Школа №2114»
Дошкольное отделение детский сад «Надежда»

Конспект организованной образовательной деятельности
Тема «Зима. Зимние забавы»
в средней группе № 3 «Дружная семейка»

Подготовила и провела
воспитатель высшей категории
Кадук Л.В.

Москва, 2015

Реализация содержания программы в образовательных областях: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора.

Цели: развивать внимание и мышление, учить рассказывать о зиме и зимних забавах, конструировать из ткани, соотносить детали по величине, правильно передавать расположение частей.

Целевые ориентиры дошкольного образования: проявляет чуткость к художественному слову при выполнении упражнений на координацию движения и речи «Зимние забавы», «Снеговик», «Наступили холода» Н. Нищевой, положительные эстетические чувства и эмоции при прослушивании пьес П. Чайковского «Январь», «Февраль» и Вивальди; интересуется играми, жизнью людей; активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач; интересуется изобразительной детской деятельностью (конструирование из ткани зимы).

Материалы и оборудование: иллюстрации с изображением зимних забав, зимней природы, «Дети и взрослые на зимней прогулке»; кусочки ткани, игрушка Незнайки.

Предварительная работа: наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность (снег, лед, вода), чтение произведений о зиме, рассматривание иллюстраций из серии «Звери зимой», «Зимние забавы», «Зимние праздники», «Художники о зиме», беседы «Зима и дети. Зимние забавы», «Зачем людям зима?», «Зима в лесу», слушание музыкальных произведений П.И. Чайковского, творческая деятельность (снеговик, зимний узор, дворец Снежной королевы, снежинка).

Ход занятия.

Воспитатель.

Гостям наш привет!

Жить без горя всем сто лет!

Милости просим – пожалуйста в гости.

Проходите, не пожалеете, коли время имеете.

Будьте, как дома, не стесняйтесь.

Пудобнее располагайтесь.

Ребята, давайте поздороваемся с гостями.

Дети: Здравствуйте, гости!

Воспитатель.

Рассаживайтесь пудобнее – посидим,

О том, о сём поговорим.

Приготовьте ушки, глазки.

Приглашаю вас я в сказку.

Нам пришло письмо от Незнайки. Прочитаем?

«Ребята! Я, Незнайка, живу в Цветочном городе, где никогда не бывает зимы. Мне очень хочется узнать и посмотреть, что такое настоящая зима. Если вы пригласите меня к себе в гости, я очень буду рад. Скажите волшебные слова. Они и помогут мне очутиться у вас».

Ну, что ребята, пригласим Незнайку? (ответы детей). Поможем ему? Тогда начинаем колдовать. Повторяйте за мной.

Начинаем колдовать,

Раз-два-три-четыре-пять.

На другой руке опять,

Раз-два-три-четыре-пять,

Незнайку надо нам позвать.

(звучит музыка, появляется Незнайка).

Незнайка: Здравствуйте, ребята! Спасибо, что пригласили меня к себе в гости. Как у вас здесь интересно. Скорее покажите и расскажите мне всё о настоящей зиме и забавах.

Воспитатель: Ребята, расскажите, какая у нас бывает зима, снег? Зима какая?

Дети: Снежная, суровая, морозная, веселая, красивая, нарядная, холодная, вьюжная и т.д.

Воспитатель: Снег какой?

Дети: Пушистый, белый, легкий, мягкий, холодный, колючий, рассыпчатый, липкий, искристый, хрустящий, серебристый, мокрый.

Игра « Назови ласково».

Зима - зимушка.
Снег - снежок.
Снежинка – снежиночка.
Снеговик – снеговичок.
Ветер – ветерок.
Ком – комочек.
Санки – саночки.
Горка – горочка.
Мороз – морозец.
Лёд – ледок.
Холод – холодок.
Снежинка – снежиночка.
Метель – метелица

Воспитатель: Незнайка, мы тебе покажем какие холода наступили.

Массаж биологически активных зон “Наступили холода”

На улице зима, Наступили холода.	<i>потереть ладошки друг о друга</i>
Да-да-да – Наступили холода. Да-да-да – Превратилась в лед вода.	<i>мягко провести большими пальцами рук по шее сверху вниз.</i>
Ду-ду-ду – Поскользнусь на льду.	<i>указательными пальцами помассировать крылья носа.</i>
Ду – ду – ду – Я на лыжах иду.	<i>растереть ладонями уши.</i>
Ды-ды-ды – На снегу есть следы.	<i>Приставить ладони ко лбу “козырьком” и энергично растирать лоб движениями в стороны – к середине лба.</i>
Ди-ди-ди - Ну, холод, погоди!	<i>хлопки в ладоши.</i>

Воспитатель: А зимой у нас ещё дуют ветра. Дует слабый ветерок, он дует тихо вот так (тихо и длительно) у-ууу-ууу (дети повторяют). Бывает и сильный ветер, да как загудит (громко и длительно) у-ууу-ууу. Вот такие у нас бывают ветра.

Воспитатель: Расскажите, ребята Незнайки, чем вы любите заниматься зимой.

Дети: Кататься с горки, на лыжах, на коньках, лепить снеговиков и др.

Воспитатель: Мы сейчас тебе покажем.

Упражнение на координацию движения и речи «Зимние забавы» (Н. Нищева).

«Наконец пришла зима,
Стали белыми дома,
Снег на улице идёт,
Дворник улицу метёт,
Мы катаемся на санках,
Пишем на катке круги,
Ловко бегаем на лыжах,
И играем все в снежки.

*Дети разводят руки в стороны
Складывают руки домиком над головой
Двигают руками сверху вниз
Имитируют
Приседают, руки вытягивают вперёд
Руки закладывают за спину, медленно кружатся
Имитируют
Лепят и бросают снежки*

Массаж « Снеговик».

Раз – рука, два – рука,
Лепим мы снеговика.
Мы катаем снежный ком –
Вот такой,
А потом поменьше ком –
Вот такой,
А наверх поставим мы
Маленький комок.
Вот и вышел снеговик –
Снеговичок.
Снег, ведерко и морковка,
Да уменье, да сноровка –
И готов снеговичок.
Очень милый толстячок!

Воспитатель: Понравились, тебе Незнайка, зимние забавы?

Незнайка: Спасибо вам, ребята. Я придумал рассказ о зиме, но ветер подул, и все слова разлетелись. Помогите мне их собрать.

Воспитатель: Ребята, поможем? (ответы детей)

Зимой дети купаются в речке, катаются на лыжах, велосипеде, играют в мяч, лепят снежную бабу, прыгают через скакалку, играют в хоккей, футбол, загорают, строят снежную крепость.

Составление рассказов «За что мне нравится зима», «Чем я люблю заниматься зимой».

Незнайка: Спасибо вам всем, ребята, я очень рад, что узнал и увидел зиму.

Воспитатель: А давайте, детвора, из лоскутов нарисуем зимнюю картину для Незнайки, а поможет нам в этом музыка П.И. Чайковского и Антонио Вивальди «Времена года. Зима».

Дети располагаются на ковре. Начинают выкладывать из ткани объёмную картину. Звучит музыкальное произведение П.И. Чайковского и Антонио Вивальди. После завершения работы дети рассматривают картину.

Незнайка: Спасибо вам всем, дети. Мне пора возвращаться в свой Цветочный город. До свидания!

Рефлексия.

Воспитатель: Оказывается, есть места, где нет морозной зимы. Как вы думаете, Незнайка понял, какая у нас бывает зима? Давайте вспомним (ответы детей).