

Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное образовательное учреждение
города Москвы «Школа №2114»
корпус «Надежда»

Конспект непрерывной образовательной деятельности
Тема: «Удивительное путешествие»
в подготовительной группе № 3 «Дружная семейка»

Разработала
воспитатель высшей категории
Кадук Л.В.

Москва, 2017

«Удивительное путешествие»

Реализация содержания программы в образовательных областях: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Виды детской деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, музыкальная, коммуникативная.

Цели: комплексное развитие познавательно – речевой деятельности.

Целевые ориентиры дошкольного образования: решает задачи на сложение и вычитание; умеет выделить и посчитать определённые геометрические фигуры; имеет представление о звуках и буквах, умеет составлять слова; имеет представление о старославянской азбуке; в процессе игры придерживается намеченного замысла и активно его реализовывает.

Материалы и оборудование: карта путешествия, буквы, карточки с задачами, змейки с примерами, старославянская азбука «Глаголица», аудиозапись «У похода есть начало, у похода нет конца», «Все профессии важны».

Ход непрерывной образовательной деятельности

Воспитатель:

День необычный сегодня у нас,

Мы искренне рады приветствовать вас!

Деятельность наша необычная,

Даже очень символичная.

Ребята вы любите путешествовать? *Ответы детей.*

Сегодня мы с вами отправляемся в удивительное путешествие, где нас ожидают необычные встречи и приключения. Но чтобы наше путешествие удалось, надо вспомнить все чему вы научились и что узнали.

Вы готовы отправиться? Прежде чем отправиться, скажем волшебные слова.

Артикуляционная гимнастика (хором).

Ду – ду – ду, путешествовать я иду.

Ши – ши – ши, всем поможем от души.

Ой – ой – ой, затем вернёмся мы домой.

Включить аудиозапись «У похода есть начало, у похода нет конца»

Первый привал «Буквоград»

Ребята, посмотрите, в какое удивительное место мы пришли. Буквоград. Интересно, а кто здесь живет? *Ответы детей.* В Буквограде живут веселые гномы Дон, Динь и Ау. Они приготовили для вас интересные задания. Вы готовы их выполнить? Посмотрите, какое необычное дерево растет в Буквограде, на нем вырастают буквы и шарики. Какие из них вам знакомы? *Дети называют знакомые им буквы и разгадывают изограф.* Шарики не простые, а волшебные. Как вы думаете почему? Здесь шарики: красные, синие и зеленые. *Ответы детей.* Нужно выбрать каждому свой шар по первому звуку в своем имени.

Молодцы. Гномы сочинили стихи, но что-то в них перепутали.

Игра «Звук заблудился»

1. Сели в лож(д)ку и айда
По реке туда-сюда.
2. На глазах у детворы
Крыс(ш)у красят маляры.
3. Мы собирали васильки,
На головах у нас щ(в)енки.
4. На пожелтевшую траву
Роняет лев(с) свою листву.

Воспитатель: Вот теперь стихи стали понятными.

Упражнение на активизацию и укрепление выдоха и мышц «Звуки и буквы».

Воспитатель показывает картинку, дети ее называют и изображают.

Молодцы! А теперь **игра «Собери слово»**. Дети из предложенных букв собирают слова (волк, заяц, белка, лес).

Много с буквами хлопот
Уж, такой они народ,
Но когда с умом толково
Их построить в четкий ряд,
Превратятся буквы в слово
И с тобой заговорят.

Воспитатель.

А теперь пришел черед
Сыграть в игру «Наоборот».
Слушайте внимательно и отвечайте.

Игра «Наоборот».

Дети называют слова-антонимы, дополняя фразу воспитателя.

Скажу я слово «высоко»,
Вы отвечайте... «низко».

Скажу я слово «далеко»,

Вы отвечайте... «близко».

Скажу я слово «потолок»,

Вы отвечайте... «пол».

Скажу я слово «потерял»,

Вы скажете... «нашел».

Скажу я «лето»,

Вы - ... «зима».

Скажу я «можно»,

Вы - ... «нельзя».

Скажу я слово «трус».

Ответите... «храбрец».

Теперь «начало» я скажу,

Ответите... «конец».

Воспитатель: Молодцы, ребята! С заданиями гномов мы с вами справились! Пора в путь!

Включить аудиозапись «У похода есть начало, у похода нет конца»

Привал «Цифроград»

Интересно, куда мы попали? Что это за град? Кто здесь живет?

Ответы детей. Жители этого града подготовили для вас занятные задания.

Справитесь ли вы? Тогда вперед.

Игра «Да-нет»

Задание:

Если вы отвечаете «Да» - отвечаете и поднимаете руки вверх, а если «Нет»- делаете наклоны. Готовы?

Вопросы:

- Бывает у треугольника 4 стороны?
- Бывает у комнаты 4 стены?
- У машины 2 руля?

- У круга 3 угла?
- У человека 2 руки?
- У руки 10 пальцев?
- Бывают зимой март, апрель, май?

Молодцы!

Игра «Помоги божьим коровкам»

Расставить точки на крылышках, состав числа.

Игра «Распутай геометрические фигуры и сосчитай их»

На каждого ребенка геометрический ковер.

Игра «Веселые змейки»

Решить примеры.

Игра на внимание «Ай да счёт, игра и только».

Столько раз в ладоши хлопнем (8)

Столько раз ногами топнем (10)

Мы подпрыгнем столько раз (3)

Мы наклонимся сейчас (7)

Мы присядем ровно столько(4)

Ай да счёт, игра и только!

Игра «Веселые задачки»

Дети устно решают задачки на состав числа из двух наименьших.

-Возле грядки 2 лопатки, возле кадки три лопатки. Все лопатки сосчитай, сколько будет?

-Под кустами у реки жили майские жуки: дочка, сын, отец и мать - кто успел их сосчитать?

-Утка в корзинке 6 морковок несла, этой покупкой довольна была. Если морковку ещё ей купить, сколько их? Ты можешь сложить?

-Ёжик по лесу шагал, и грибы себе искал, увидел 2 под березкой, 4 у осины. Сколько будет их в корзине?

Молодцы! Можем двигаться дальше.

Включить аудиозапись «У похода есть начало, у похода нет конца»

Привал «Мечты»

Включить аудиозапись «Все профессии важны»

Интересно, а что такое мечта? У вас она есть? Кем вы хотите стать в будущем? *Ответы детей по своим рисункам.*

Молодцы. В путь!

Привал «Спортивно-здоровейкино»

Включить аудиозапись «Скачет по полям»

Привал «Шифровальщики»

Какое диковинное место... Что это? Кто здесь живет? *Ответы детей.*

Ребята, а вы можете расшифровать эти знаки-буквы? *Дети пишут любые слова на глаголице.*

Молодцы. В путь!

Включить аудиозапись «У похода есть начало, у похода нет конца»

Привал «Страна Знаний»

Ребята, у похода есть начало, а конца походу нет. Мы с вами добрались до замечательной страны, страны Знаний. Что это за страна? Кто здесь живет, кто обитает? *Ответы детей.*

А вот что вам поможет в этой стране вы сейчас и угадаете.

Уютный и просторный дом.

Хороших деток много в нём.

Красиво пишут и читают.

Рисуют дети и считают.

(Школа)

На ноге стоит одной,

Крутит-вертит головой.

Нам показывает страны,

Реки, горы, океаны.

(Глобус)

Не куст, а с листочками.
Не рубашка, а сшита.
Не человек, а рассказывает.

(Книга)

Говорит она беззвучно,
Но понятно и нескучно.
Ты беседуй чаще с ней —
Станешь вчетверо умней.

(Книга)

На странице букваря
Тридцать три богатыря.
Мудрецов - богатырей
Знает каждый грамотей.

(Алфавит)

Сколько груш на суку,
Сколько рыбок в том пруду,
Чтобы нам их сосчитать,
Какой предмет нам надо знать?

(Математика)

На базаре не купишь, на весах не взвесишь.

(Знания)

Рефлексия.

Ой – ой – ой, возвращаемся мы домой.

Ребята, вам понравилось путешествие? Где мы побывали, что делали?

Я желаю вам, оказавшись в стране Знаний быть большими молодцами!

Используемая литература

1. Братченко А.Ф., Сербина Л.Ф. Изографы. Пособие для педагогов и родителей. – Ставрополь: Ставропольсервисшкола, 1998. – 142 с.
2. Волина В.В. Математические задачи в стихах для тех, кто умеет считать до 10 / Авт.-сост. В. В. Волина. — М.: Дрофа, 2002. — 16 с.: ил.
3. Лопатина А., Скребцова М. СКАЗОЧНАЯ МАТЕМАТИКА / А. Лопатина, М. Скребцова. — М.: Амрита-Русь, 2009. — 240 с. — (Серия «Образование и творчество»).
4. Марцинкевич Г. Ф. Обучение грамоте детей дошкольного возраста (планы занятий) / Сост. Г. Ф. Марцинкевич. - Волгоград: Учитель, 2004. - 128 с.
5. Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов (пособие для логопедов). — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. — 224 с.

КШОР

АЗ БҮКИ ВЕДЕ

Я ЗНАЮ БҮКВЫ

